**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов  | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | 1-е классы |  |  |  |
| 1.1 | Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.  | I четверть | лекция | педагог-психолог А.А.Ковалевская |
| 1.2 | Тема 2. Режим дня школьника.  | II четверть | беседа | классные руководители1-х классов |
| 1.3 | Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.  | III четверть | круглый стол | классные руководители 1-х классов |
| 1.4 | Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.  | IV четверть | семинар-практикум | классные руководители 1-х классов;педагог-психолог А.А.Ковалевская |
| 2 | 2-е классы |  |  |  |
| 2.1 | Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.  | I четверть | лекция | классные руководители 2-х классов |
| 2.2 | Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. | II четверть | круглый стол | классные руководители 2-х классовпедагог социальный, Ефимович О.В. |
| 2.3 | Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.  | III четверть | семинар-практикум | классные руководители 2-х классов;педагог-психолог А.А.Ковалевская |
| 2.4 | Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. | IV четверть | круглый стол | классные руководители 2-х классов |
| 3 | 3-е классы |  |  |  |
| 3.1 | Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка. | I четверть | беседа | классные руководители 3-х классов |
| 3.2 | Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.  | II четверть | лекция | педагог-психолог А.А.Ковалевская |
| 3.3 | Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. | III четверть | дискуссия | педагог социальный О.В. Ефимович  |
| 3.4 | Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника. | IV четверть | семинар-практикум | педагог-психолог, А.А. Ковалевская, педагог социальный О.В. Ефимович |
| 4 | 4-е классы |  |  |  |
| 4.1 | Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов. | I четверть | беседа | педагог-психолог А.А.Ковалевская |
| 4.2 | Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей. | II четверть | форум | педагог социальный О.В. Ефимович, классные руководители 4-х классов  |
| 4.3 | Тема 3. Ребенок и компьютер. | III четверть | дискуссия | педагог-психолог А.А.Ковалевская, классные руководители 4-х классов  |
| 4.4 | Тема 4. Книги в жизни школьника. | IV четверть | круглый стол | классные руководители 4-х классов;Кузьмина И.Н., библиотекарь |

**IIступень – «Мой ребенок – подросток»**

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов  | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 5 | 5-е классы |  |  |  |
| 5.1 | Тема 1. Адаптация ребенка в новых социально-педагогических условиях. | I четверть | семинар-практикум | педагог-психолог А.А.Ковалевская, классные руководители 5-х классов |
| 5.2 | Тема 2. Ребенок среди сверстников | II четверть | круглый стол | педагог социальный О.В. Ефимович, классные руководители 5-х классов |
| 5.3 | Тема 3. Меры наказания и поощрения в современной семье. | III четверть | дискуссия | педагог социальный О.В. Ефимович |
| 5.4 | Тема 4. Ваш ребенок вырос. | IV четверть | беседа | педагог-психолог А.А.Ковалевская, педагог социальный О.В. Ефимович |
| 6 | 6-е классы |  |  |  |
| 6.1 | Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. | I четверть | лекция | классные руководители 6-х классов |
| 6.2 | Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.  | II четверть | семинар-практикум | педагог социальный О.В. Ефимович |
| 6.3 | Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет. | III четверть | круглый стол | классные руководители 6-х классов |
| 6.4 | Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. | IV четверть | беседа | классные руководители 6-х классов;педагоги-организаторы |
| 7 | 7-е классы |  |  |  |
| 7.1 | Тема 1. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста | I четверть | лекция | классные руководители 7-х классов, педагог-психолог Е.Ю. Дегтярёва |
| 7.2 | Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. | II четверть | беседа | классные руководители 7-х классов, педагог социальный М.А.Солович |
| 7.3 | Тема 3. Как повысить учебную мотивацию подростков. | III четверть | дискуссия | классные руководители 7-х классов |
| 7.4 | Тема 4. Формирование здорового образа жизни подростка | IV четверть | семинар-практикум | классные руководители 7-х классов |
| 8 | 8-е классы |  |  |  |
| 8.1 | Тема 1. Осторожно: суицид. | I четверть | лекция | педагог-психологЕ.Ю. Дегтярёва, классные руководители 8-х классов |
| 8.2 | Тема 2. Культура поведения в конфликтных ситуациях. | II четверть | форум | классные руководители 8-х классов |
| 8.3 | Тема 3. Жизненные цели подростков. | III четверть | семинар-практикум | классные руководители 8-х классов |
| 8.4 | Тема 4. Как уберечь подростка от насилия | IV четверть | круглый стол | классные руководители 8-х классов,педагог социальный М.А.Солович |
| 9 | 9-е классы |  |  |  |
| 9.1 | Тема 1. Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения  | I четверть | лекция | педагог социальный М.А.Солович, классные руководители 9-х классов  |
| 9.2 | Тема 2. Агрессия, её причины и последствия. | II четверть | семинар-практикум | классные руководители 9-х классов  |
| 9.3 | Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. | III четверть | беседа | педагог социальный М.А.Солович, классные руководители 9-х классов  |
| 9.4 | Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? | IV четверть | форум | педагог-психолог Е.Ю. Дегтярева, классные руководители 9-х классов  |

**IIIступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов  | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 10 | 10-е классы |  |  |  |
| 10.1 | Тема 1. Здоровье - это жизнь. | I четверть | беседа | классные руководители 10-х классов |
| 10.2 | Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка. | II четверть | дискуссия | классные руководители 10-х классов, врач |
| 10.3 | Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.  | III четверть | круглый стол | классные руководители 10-х классов,врач |
| 10.4 | Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?  | IV четверть | психологический тренинг | классные руководители 10-х классов, педагог-психологЕ.Ю. Дегтярёва |
| 11 | 11-е классы |  |  |  |
| 11.1 | Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? | I четверть | форум | классные руководители 11-х классов |
| 11.2 | Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? | II четверть | конференция | классные руководители 11-х классов, педагог социальный М.А.Солович |
| 11.3 | Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни. | III четверть | круглый стол | классные руководители 11-х классов, врач |
| 11.4 | Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? | IV четверть | семинар-практикум | педагог-психологЕ.Ю. Дегтярёва, классные руководители 11-х классов  |